

Ректор



**УТВЕРЖДАЮ**

Е.А. Певцова

2021 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации и проведении Всероссийской студенческой олимпиады (ВСО) «Специальная педагогика и психология»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации и проведении Всероссийской студенческой олимпиады (ВСО) «Специальная педагогика и психология» (далее – Положение) определяет цель, задачи, порядок организации и проведения Всероссийской студенческой олимпиады (ВСО) «Специальная педагогика и психология» (далее – Олимпиада).

1.2. Организатором Олимпиады является Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет (далее – организатор, МГОУ). Ответственными структурными подразделениями МГОУ за организацию и проведение Олимпиады являются координационный центр по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью и факультет специальной педагогики и психологии.

1.3. Целью Олимпиады является выявление и поддержка талантливой молодежи, обучающейся по программам высшего образования по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, бакалавриат.

Задачи Олимпиады:

- стимулирование творческого роста и повышения интереса обучающихся к избранной профессиональной сфере;
- повышение качества высшего образования в интересах развития личности, ее творческих способностей и талантов, обеспечения академической мобильности обучающихся;
- развитие творческого мышления, повышение интереса к будущей профессиональной деятельности на основе оценки ее социальной значимости и личностной мотивации студентов;
- проверка способностей обучающихся к системному действию в профессиональной ситуации, анализу и проектированию.

1.4. Олимпиада проводится с 20.04.2022 по 21.04.2022 в онлайн-формате.

Информация о проведении Олимпиады размещается на сайте [https://web.mgou.ru/lp/olymp\\_vso\\_spip/](https://web.mgou.ru/lp/olymp_vso_spip/)

1.5. К участию в Олимпиаде допускаются студенты всех курсов в возрасте от 18 до 25 лет включительно на дату проведения Олимпиады,

обучающиеся по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Участие в Олимпиаде индивидуальное.

1.6. Контактная информация:

- заместитель декана по научной работе факультета СПиП, кандидат психологических наук Колягина Виктория Геннадьевна, +7-903-537-11-09, [vg.kolyagina@mgou.ru](mailto:vg.kolyagina@mgou.ru).

## **2. Порядок участия в Олимпиаде**

2.1. Для участия в Олимпиаде участникам необходимо зарегистрироваться на сайте [https://web.mgou.ru/lp/olymp\\_vso\\_spip/](https://web.mgou.ru/lp/olymp_vso_spip/) (далее – сайт Олимпиады). Участники получают на указанный ими при регистрации адрес электронной почты индивидуальную ссылку для доступа к веб-странице с заданиями Олимпиады.

2.2. Участники Олимпиады должны направить заявку на участие в Олимпиаде (Приложение №1 к Положению), согласие участника Олимпиады на обработку его персональных данных (Приложение №2 к Положению) и скан справки об обучении не позднее 19.04.2021 на адрес электронной почты: [eg.novosilceva@mgou.ru](mailto:eg.novosilceva@mgou.ru)

2.3. В день проведения Олимпиады проводится церемония открытия на платформе ZOOM. Ссылка для участия в церемонии открытия размещается на сайте Олимпиады.

2.4. По окончанию церемонии открытия открывается доступ к заданиям Олимпиады. Участники заходят по индивидуальной ссылке и выполняют задания Олимпиады в онлайн-формате.

2.5. После выполнения заданий Олимпиады участник может внести изменения только в рамках указанного в Положении времени, отведенного на выполнение заданий Олимпиады. Общие результаты публикуются на сайте Олимпиады в течение 3-х дней после окончания Олимпиады. Апелляции по итогам Олимпиады не предусмотрены.

## **3. Структура и содержание заданий Олимпиады**

3.1. Задания Олимпиады включают выполнение теоретических и практических конкурсных заданий, содержание которых соответствует тематике Олимпиады, ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++ .

3.2. Для проведения каждого вида конкурсных заданий готовится 1 вариант заданий.

3.3. Теоретическое конкурсное задание позволяет оценить уровень знаний истории и теории специальной педагогики и психологии.

Теоретическое конкурсное задание представлено в виде теста из 40 вопросов и выполняется на Сайте Олимпиады. На его выполнение отводится 60 минут.

Шкала оценивания теоретического конкурсного задания:

- 0 баллов: неправильный ответ;

- 1 балла: правильный ответ.

Максимальное количество баллов за выполнение теоретического конкурсного задания - 40.

3.4. Практическое конкурсное задание, позволяет оценить уровень умений и навыков участников в области специальной педагогики и психологии.

Практическое конкурсное задание состоит из 2 модулей:

- 1 модуль представляет собой индивидуальную работу по решению проблемной педагогической ситуации.

На выполнение 1 модуля отводится 60 минут.

При выполнении модуля необходимо выполнить предложенные задания в соответствии с направлением профиля: дефектология, логопедия, специальная психология; в которых рассматривается проблемная педагогическая ситуация, участнику нужно определить описанное нарушение, дать рекомендации родителям и выбрать пути реабилитационного воздействия.

Максимальное количество баллов за правильно выполненное задание по проблемной ситуации – 50 баллов.

Данный модуль оценивается по следующим критериям:

- аргументация;
- логика рассуждения;
- грамотность и качество письменной речи;
- эмпатичное изложение темы;
- правильность выполнения вариантов задания.

- 2 модуль представляет собой практическое задание, где участникам предлагается просмотр видеофрагмента с содержанием проблематики в области специальной педагогики и психологии, с последующей диагностической интерпретацией с определением нарушения, описанием классификаций, ученых занимающихся данной проблемой и содержанием коррекционно-развивающей работы. Видеозадание предоставляется организатором.

На выполнение 2 модуля отводится 90 минут с просмотром видео.

За выполнение оптимально правильного задания после просмотра диагностического видео максимально может быть начислено 50 баллов.

Данный модуль оценивается по следующим критериям:

- аргументация;
- логика рассуждения;
- грамотность и качество письменной речи;
- эмпатичное изложение темы;
- правильность диагностического выбора, вариантов заданий.

Для выполнения практических модулей участники могут пользоваться ручкой и бумагой, фиксировать заключение и рекомендации в документе, после окончания выполнения задания нужно прикрепить файл документа в личном кабинете сайта Олимпиады для последующей оценки. Весь процесс

выполнения практических модулей происходит в онлайн формате в Zoom конференции, фиксируется организатором на видео. При подозрении в использовании дополнительных источников ответов (телефон, наушники, учебник и т.д.) участник может быть удален с олимпиады и его баллы не засчитываются.

3.5. Максимальная оценка за выполнение всех конкурсных заданий – 140 баллов.

3.6. Для подготовки к выполнению заданий Олимпиады рекомендуется следующая литература:

1. Дмитриев, А.А. Специальная (коррекционная) педагогика [Текст] : учебное пособие для вузов. – Москва : Высшая школа, 2010. – 295 с. – ISBN 9785060058567
2. Назарова, Н. М. Сравнительная специальная педагогика [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н. М. Назарова, Е. Н. Моргачева, Т. В. Фуряева. – 2-е издание ; стереотипное. – Москва : Академия, 2012. – 336 с. – (Высшее профессиональное образование).
3. Никуленко, Т. Г. Коррекционная педагогика [Текст] : учебное пособие для вузов / Т. Г. Никуленко, С. И. Самыгин. – 2-е изд. ; перераб. И доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 446 с. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 437-440. – ISBN 9785222159460
4. Основы коррекционной педагогики [Текст] : учебное пособие для вузов / А. Д. Гонеев, Н. И. Лифинцева, Н. В. Ялпаева ; под редакцией В. А. Слостенина. – Изд. 4-е, стер. – Москва : Академия, 2007. – 272 с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 9785769537776
5. Основы специальной педагогики и психологии [Текст] : [учебное пособие для вузов]. – СПб. [и др.] : Питер, 2005. – 304 с. – (Учебное пособие). – Гриф УМО «Рекомендовано». – ISBN 5-469-00748-0
6. Основы специальной психологии [Текст] : учебное пособие для вузов / Л.В. Кузнецов, Л.И. Переслени, Л.И. Солнцева и др. / Под ред. Л.В.Кузнецовой. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2006. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 5769529229
7. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста [Текст] : методическое пособие / Е.А.Стребелева [и др.] ; под ред.Е.А. Стребелевой. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2007. – 164 с. + Прил. (268. С. ил.). – ISBN 978-5-09-016416-0.
8. Саенко, Ю.В. Специальная психология [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Саенко. – Москва : Академический Проект, 2006. – 181 с. – (Gaudeamus). – Библиогр.: с. 178-179. – ISBN 5829107589
9. Сорокин, В.М. Специальная психология [Текст] : учебное пособие / под научн. Ред. Л.М. Шипицыной. – Санкт-Петербург : Речь, 2004. – 214 с. – (Психология). – ISBN 5926802148
10. Специальная дошкольная педагогика [Текст] : учебник / под ред. Е. А. Стребелевой. – 2-е издание ; переработанное и дополненное. – Москва : Академия, 2013. – 352 с. – (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). – ISBN 978-5-7695-6543-4 : 734-06.

11. Специальная педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / Л. В. Мардахаев [и др.] ; под ред. Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. – Москва : Юрайт, 2015. – 447 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ООО «Издательство Юрайт».
12. Специальная педагогика [Текст] : учебное пособие для вузов / под редакцией Н. М. Назаровой. – 10-е изд. ; стер. – Москва : Академия, 2010. – 395 с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 9785769575723
13. Специальная психология [Текст] : учебник для вузов / В. И. Лубовский, В. Г. Петрова, Т. В. Розанова [и др.] ; под редакцией В. И. Лубовского. – 6-е изд. ; испр. И доп. – Москва : Академия, 2009. – 557 с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 9785769555534
14. Усанова О.Н. Специальная психология [Текст] : учебное пособие для вузов. – Москва : Питер, 2006. – 395 с. – (Учебное пособие). – Библиогр.: с. 391-395. – ISBN 5469006697

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://dic.academic.ru/> - Словари и другая справочная информация
- <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- <http://eor-np.ru/> - коллекция электронных образовательных ресурсов
  - <http://lib.ru/> Библиотека М. Мошкова
  - <http://www.gumer.info> - Библиотека Гумер.
  - <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека.
  - <http://www.ebiblioteka.ru/> - База данных ИВИС
  - <http://znanium.com/> - Электронная библиотека ZNANIUM.COM
  - <http://biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
- <https://www.biblio-online.ru/> - Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ

#### **4. Определение победителей, призеров и поощрение участников Олимпиады**

4.1. Итоги Олимпиады подводит жюри в составе председателя и членов жюри. Жюри формируется из профессорско-преподавательского состава факультета специальной педагогики и психологии МГОУ.

4.2. Каждый член жюри заполняет ведомость оценок с проставлением количества баллов, набранных каждым участником. Итоги Олимпиады оформляются актом, который подписывается председателем жюри, членами жюри и ректором МГОУ, и заверяется гербовой печатью МГОУ. К акту прилагается сводная ведомость оценок.

4.3. Победители и призеры Олимпиады определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения заданий Олимпиады. При равенстве показателей предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение практического конкурсного задания.

4.4. Победителю Олимпиады присуждается I место, призерам – II место и III место. Участникам Олимпиады, показавшим высокие результаты при выполнении теоретического конкурсного задания и/или отдельного модуля практического конкурсного задания (выполнившим все предъявляемые техническим заданием к модулю требования), могут устанавливаться дополнительные поощрения по решению организатора.